

舟曲职业中等专业学校 2023 年度 质量报告



2022.12

内容真实性责任声明

学校对舟曲职业中等专业学校质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to read '李亚钧' (Li Yajun), written on a light gray rectangular background.

2022 年 12 月 30 日

前 言

舟曲职业中等专业学校始建于1984年，2019年5月由省教育厅批准更名为舟曲职业中等专业学校，是甘南州一所集职业学历教育和职业技能培训为一体的普通中专。2021年被省教育厅列为“甘肃省优质中等职业学校”建设单位。学校占地面积66.2亩，建筑面积44133平方米。现有教职工91人，其中高级教师5人、一级教师12人，研究生学历6人、本科学历77人。目前开设有计算机网络技术、幼儿保育、汽车运用与维修、机电技术应用、旅游酒店服务与管理、老年人服务与管理、建筑工程施工、工程测量、音乐、美术、舞蹈表演等11个专业，学生总数995人。

2022年，在县委教育工委的正确领导下，在天津帮扶团队和省内帮扶院校的共同帮助下，全校教师紧紧围绕学校年度工作任务，服务大局，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和先锋模范作用，团结一心、真抓实干，形成了办学条件优化、管理理念创新、队伍建设进步、合作共建突破、教育质量提升的办学新局面。

2022年7月，学校被县教育局授予“舟曲县教育系统疫情防控工作先进集体”，被县委教育工委授予“先进基层党组织”；2022年8月被甘南州教育局授予“在全州教育系统“筑牢中华民族共同体意识，喜迎党的二十大胜利召开”主题文艺汇演”优秀组织奖；2022年09月被舟曲县委县政府授予“2022年度全县教育系统先进集体”。

目 录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	3
1.4 就业质量	4
1.5 创新创业	8
1.6 技能大赛	10
2. 教育教学质量	12
2.1 专业建设质量	12
2.2 课程建设质量	12
2.3 教学方法改革	15
2.4 教材建设质量	15
2.5 数字化教学资源建设	16
2.6 师资队伍建设	16
2.7 校企双元育人	19
3. 服务贡献质量	20
3.1 服务乡村振兴	20
4. 政策落实质量	21
4.1 国家政策落实	21
4.2 地方政策落实	25
4.3 学校治理	26
4.4 质量保证体系建设	32
4.5 经费投入	34
5. 面临挑战	35
挑战 1: 实训设备亟待加强	35
挑战 2: 办学经费严重紧缺	35
挑战 3: 帮扶院校力度不断减弱	35
挑战 4: 招生困难重重	36

表目录

表 1: 舟曲职专学生对学校满意度问卷调查结果汇总表.....	3
表 2: 近三年学校教师年龄、专业技术结构、职称结构图.....	18
表 3: 2022 年舟曲职业中等专业学校设施设备基本情况表.....	34
表 4: 2022 年舟曲职业中等专业学校办学基本条件.....	34

图目录

图 1: 上图为学校开展党的二十大精神宣讲讲座	1
图 2: 舟曲职专 2022 年各专业大类毕业生就业情况	6
图 3: 上图是我校贾亚雄老师团队制作的山地越野车	9
图 4: 上图是我校教师荣获 2022 年全省职业院校教师技能大赛中 班主任业务能力比赛三等奖	11
图 5: 上图为学校开展工学结合教学模式上课现场	14
图 6: 上图为 2022 年确定的学科骨干教师授证现场	17
图 7: 上图是 2022 年学校巴藏挖掘机培训授课现场	21
图 8: 学校制作的职业教育法宣传展板	22
图 9: 上图为我校护理专业学生为新区居民免费测血糖 ...	23
图 10: 上图为我校建筑专业学生展示仪器测量	24
图 11: 上图为学校后勤人员维护校园防护设施	31

案例目录

案例 1: 中职生实习案例: 我在东风南方的“实习之路” ...	6
案例 2: 创新引领发展 创业成就梦想	8
案例 3: 华丽蜕变 成长成才	27

舟曲职业中等专业学校 2023 年度质量报告

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

舟曲职专党支部从加强思想政治建设、强化立德树人的高度，充分认识到理论武装的重要性和思想保证作用，切实加强了对全体师生理论学习的组织领导。2022 年，党支部多次组织开展党史、“四史”和党的二十大政策、精神等相关知识的交流会、讲座，使师生了解党的方针政策。在支部书记讲党课的基础上，舟曲职专还通过学生主题班会、教师讲座等形式讲党史、解读二十大精神，提高了全校师生的政治意识、爱党意识。坚持学以致用、知行合一，落实党组织领导的立德树人根本任务，深化课程思政工作开展。



图 1：上图为学校开展党的二十大精神宣讲讲座

为加强对学生的思想教育，学校党支部还组织党员教师及学生开展了一系列思想教育活动。3月党员教师及学生团员到县民俗博物馆、县档案馆爱国主义基地和泥石流纪念馆等开展研学活动，5月青年党员与学生团员一起观看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会，7月我校党支部与校团委共同组织苔花志愿队参加“喜迎二十大，志愿我先行”文明实践志愿服务活动，9月开展喜迎党的二十大系列活动之书画展、篮球比赛等文体教育活动，11月开展了“学习二十大，建功新时代”团员专题报告、“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”团员主题教育活动。通过这些专题报告、主题团日、社会实践等多种形式，有效帮助青年团员树立正确的理想信念，培养了正确的爱国情操，同时也树立了正确的人生观和价值观，并提高了学生的学习意识。

1.2 立德树人

学校对标立德树人的教育根本任务，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业实践教学各环节。

一是强化智育、体育和美育。在认真上好体育课的基础上，逐渐建立“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。积极开展校园体育活动，先后举行全校拔河及广播体操比赛。政教处和校团委提前谋划、合理安排人员、全力保障学生安全和活动效果。各班高度重视，班主任与体育老师密切配合，亲自到操场上督促、鼓励学生。学生们也刻苦训练，态度非常认真。通过活动极大的提升了学校学生管理队伍的整体水平，增强各班级间的凝聚力，提升学生的团队

精神和集体荣誉感，锤炼了学生们的意志品质。音乐、美术、舞蹈等教学活动扎实开展，专业实训室、校园公园、集体活动都成为培养和展示学生艺术特长的平台，充分发挥了各活动场所的美育功能，培养学生一专多能艺术素养。

二是加强劳动教育。学校准确把握新时代劳动教育内涵，注重培养学生的劳动情感、劳动技能，吃苦精神、奋斗精神。深入开展“爱国健康运动”，开展环境卫生专项整治，教育引导學生养成良好卫生习惯和生活方式。各实训室负责教师，注重加强学生管理，形成共同维护实训环境的制度机制，把劳动教育做实、做到位，不仅有质的要求，还有量的规定，探索形成“劳动+专业实训”的中职劳动教育形式。政教处、值勤教师密切配合，学生宿舍卫生面貌整体上有明显改善。在此基础之上为进一步规范学生管理，增强学生自我管理、自我教育能力和集体意识，探索实行值周班制度。通过值周班级学生的群体管理和文明示范，促进全校学生文明素质的提高和良好校风校貌的形成。

1.3 在校体验

为了充分了解学生对课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课满意度、专业课满意度、教职工满意度、家长满意度等，了解学生在校体验，学校对720名学生进行了问卷调查，结果如下表：

表1：舟曲职专学生对学校满意度问卷调查结果汇总表

问卷项目	满意	较为满意	一般	不满意
------	----	------	----	-----

课堂育人满意度	79.72%	11.94%	7.64%	0.69%
课外育人满意度	74.58%	14.86%	9.31%	1.25%
思想政治课教学满意度	81.94%	11.25%	6.39%	0.42%
公共基础课满意度	76.94%	14.17%	8.61%	0.28%
专业课满意度	84.03%	9.44%	6.11%	0.42%
教职工满意度	77.64%	15%	6.94%	0.42%
家长满意度	79.03%	13.33%	6.81%	0.83%

从上表中可以看出，学生对学校的各门课程授课满意度均在 90%以上。其中对专业课的授课满意度最高，这也是我校专业课教师数量多，能力强的有力体现；课外育人满意度相对较低，说明我校在课外活动、课外教育的方法上、形式上还存在很多不足，需要进一步加强。

1.4 就业质量

舟曲职专不断加快推进职业教育基础能力建设和内涵建设，着力加强学校与高职院校、企业之间的合作，推进职业学校人才培养的校校、校企对接，从而为舟曲县经济发展提供更多高素质、技能型人才。2022 年，舟曲职专毕业人数为 45 人，就业人数为 45 人，就业率为 100%。现将具体情况分析如下：

1.4.1 就业去向

舟曲职专 2022 年毕业生中，直接就业人数为 3 人，占毕业生总数的 6%，升入各类高一级学校的毕业生为 42 人，占毕业生总数的 93%，此项间接就业方式比例持续走高。

1.4.2 产业分布

2022 年毕业生中，直接就业人数从事第三产业的毕业生比列为 100%，主流方向为第三产业。

1.4.3 就业地域及地点

从就业地域来看，本地就业毕业生为 3%，外地就业毕业生比例为 97%，在城区就业的毕业生比例为 100%。

1.4.4 就业渠道

学校推荐就业仍占据主流地位，比例为 97%，其他渠道就业比例为 3%。

1.4.5 升学情况

在升入高一级学校的学生中，参加甘肃省职教高考录取比例为 97.6%，通过普通高考录取比列为 2.4%。

1.4.6 各专业大类就业情况

信息技术类毕业生 9 人，对口就业比例为 100%；工业类毕业生 25 人，对口就业比例为 84%；旅游服务类毕业生 3 人，对口就业比列为 100%， 土木水利类毕业生 8 人，对口就业比例为 100%。

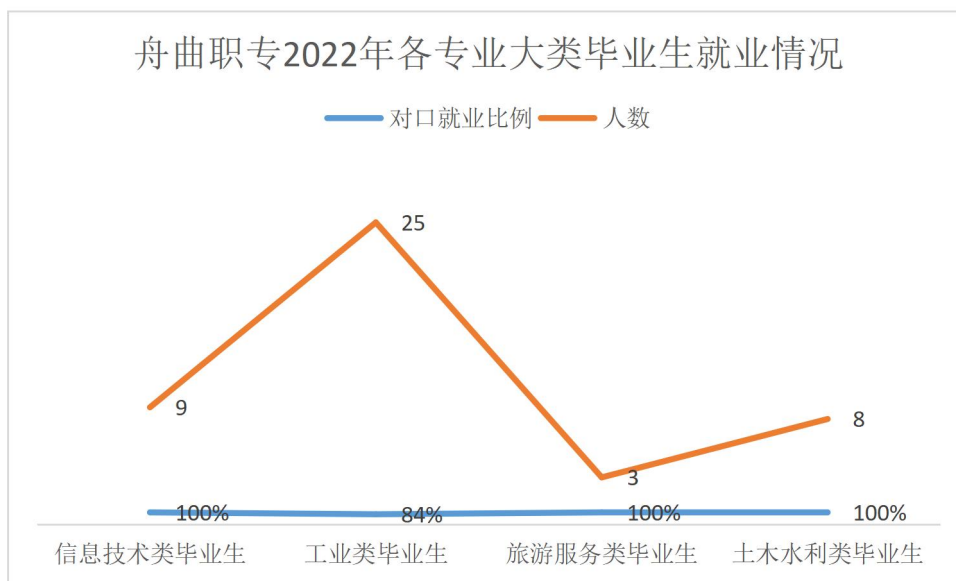


图 2：舟曲职专 2022 年各专业大类毕业生就业情况

签订就业合同的毕业生比例为 33.3%，未签订就业合同的毕业生比例为 66.7%，薪资在 3000 元以上的比例为 100%。

典型案例 1

中职生实习案例:我在东风南方的“实习之路”

杨年郎吉，舟曲职业中等专业学校 2020 级汽修专业毕业生，在四川绵阳东风南方参加了一年的实习，以踏实勤奋的工作态度获得了企业的一致好评。

东风南方作为一家国企，对实习生的挑选也相对比较严格，它首先要求应试者必须具备相应的专业知识。最重要的，也是任何工作都需要的一种精神——务实，每个工作单位都需要一个踏踏实实上进的人。杨年郎吉在校期间学习认真，与人为善，具有一定的工作能力，组织活动也好，与周围的同学交流也好，都能有条不紊地处理好各类事情。因此，在面试时，轻松地过了关，成为了东风南方公司的一名实习生。

“我觉得任何一个工作岗位的求职，我首先要知道它的需要，并依据自身特点来表现自己适合它的需要，这才是最

重要的。进入东风南方公司后杨年郎吉深有感触地说道。

“实习是我中职阶段的第二课堂”

“如果我们能先实习再读书，我想我们肯定会加倍珍惜在校学习的时光的。”这是杨年郎吉实习后交流最多的一句话。一进去，他就被安排了一位专门的师傅。从师傅高老师的身上，他不但学习到了专业技能，还学习到了沟通交流的技能、处事风格、思考问题的方式。他说，尽管高老师很忙，但却很有耐心，乐于给他作指导。

“学校里面，我学的理论，在工作上我发觉动手真的很重要。”

工作经验是一点点积累的。一年下来，杨年郎吉从一名徒弟，现在已经成为了一名师傅。“主动积极，大胆请教，实习生经验不足谁都能理解，只要你努力去学习和尝试，别人不但不会看扁你，反倒更愿意帮助你。”

“实习过程累并快乐着”

“一直以来，我们都是依靠父母的收入，也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易，班级很多同学都叫得要好好理财呢。”通过实习杨年郎吉深刻体会到赚钱不容易，实习期间，工资水平普遍不高，除掉日常的吃饭和坐车开支，所剩无几，但他没有换单位的念头，因为他告诉我，这个工作虽然累，但能学到不少，实习是学习的阶段，而不是赚钱的阶段。

杨年郎吉从实习中也学到了守时的重要性，这一点的体验让他在每一次工作赴约也好，实习生返校也好从不迟到。他说，从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色。老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同，他说他会永远记得老师的好，同学的好，永远珍藏那份深厚的师生同学情的。

“实习让我们学会成长”

实习中，我总结到了以下几条感受，也许也是很多实习生在实习后的感言：

首先要遵守纪律。每家公司都有自己的纪律，有些纪律是你无论在哪里都必须遵守的。

第二，要注意细节。用人单位都喜欢把一些琐碎、单调、技术含量低的工作交给实习生做，就像杨年郎吉一开始给人家递递扳手……这个阶段缺乏乐趣和挑战性，只有经过这样的考验，才有机会获得进一步施展才能的机会。

最后，我们还是应该端正心态。心态决定生活状态，“少说话，多做事”永远是至理名言！

1.5 创新创业

2022 年，舟曲职专不断加大队全校师生创新创业能力的培养资金支持。在 2022 年甘肃省第四届黄炎培职业教育创新创业大赛中，我校贾亚雄老师的旅游助力乡村振兴—山地越野车项目获得中职组银奖，苏朝霞老师的藏乡文化元素赋能传统版画助力乡村振兴项目获得中职组铜奖；在“中国创翼”甘南州选拔赛暨“百千万”创业引领工程甘南州第一届“创响甘南”创业创新大赛（舟曲县选拔赛）中，我校师生创新团队共获得一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个。

典型案例 2

创新引领发展 创业成就梦想

2022 年 12 月 11 日，甘肃省第四届黄炎培职业教育创新创业大赛圆满结束。我校两个项目在 169 个参赛项目中，经过初赛、复赛网评等赛程的层层选拔，最终突出重围，在 30 个中职组决赛项目中分获银奖和铜奖。其中贾亚雄老师的旅游助力乡村振兴—山地越野车项目获得中职组银奖；苏朝霞

老师的藏乡文化元素赋能传统版画助力乡村振兴项目获得中职组铜奖。

本届大赛由甘肃中华职业教育社、甘肃省教育厅和甘肃省人社厅主办，由酒泉职业技术学院承办。决赛使用“线上路演+线上评审”相结合的方式进行。我校参赛团队在赛前积极筹备、准备充分，赛中表达清晰，严谨演示。在决赛中，我校参赛团队还从市场分析、产品技术、项目亮点、商业模式及未来发展等各方面分别进行详细、全面阐述。参赛评委围绕我校参赛项目的创新性、商业性、团队情况、引领教育等要素对参赛项目进行了综合考评并提出了指导性意见。最终我校两个参赛项目喜获银奖和铜奖。



图 3：上图是我校贾亚雄老师团队制作的山地越野车

创新引领发展，创业成就梦想。近年来，我校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》，积极组织师生参加“甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛”、“中国创翼”甘南州选拔赛暨“百千万”创业引领工程甘南州第一届“创响甘南”创业创新大赛等各类创新创业大赛，旨在通过比赛实现以赛促学、以赛促研、以赛促教、以赛促创，全面激发青年师生的创新创业潜力，搭建与兄弟学校交流展示的平台，提升师生创新创业能力，为甘南州创新创业人才培养提供有效支持。

1.6 技能大赛

2022 年甘肃省职业院校技能大赛，我校师生在兰州石化职业技术大学、甘肃建筑职业技术学院、甘肃林业职业技术学院等 9 个赛点，参加了班主任技能大赛、3d 打印技术、施工全过程模拟、车身修理、汽车机电维修、车身涂装、艺术插花、工程测量、建筑信息建模（BIM）、建筑构件制作工艺、动画片制作、网络搭建及应用、护理技能、酒店服务等 14 个赛项。

备赛过程中，校领导高度重视，各专业教师认真选拔组建参赛团队，指导教师忘我投入、精心辅导，参赛选手夜以继日积极备赛，师生同心刻苦训练。比赛中，参赛选手克服种种困难，以坚韧不拔的毅力斩获佳绩，充分展示了我校教师和学生过硬的职业素养和专业技能，凸显了真我风采。最终斩获 11 个奖项的优异成绩，其中一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 8 个，获奖数量又一次位列全州第一名，实现了

此项大赛的成绩大突破！



图 4: 上图是我校教师荣获 2022 年全省职业院校教师技能大赛中职班主任业务能力比赛三等奖

在 2022 年甘南州中职学校技能大赛中，我校各专业共有 416 名学生获奖，其中一等奖 52 名，二等奖 96 名，三等奖 268 名，创造了新的获奖人数记录。

这些优异成绩的取得是我校持续深化职业教育改革、不断创新发展的阶段性成果的一次集中体现。我校将以此次大赛为契机，持续发挥“以赛促学”、“以赛促教”、“以赛促训”、“以赛促改”作用，继续擦亮师生技能竞赛品牌，实现获奖等级再突破，获奖数量再提升，助力优质校建设，推动学校教育教学改革发展和人才培养质量全面提升！

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校以做强骨干专业，拓展新兴专业的建设思路，不断解放思想，科学管理规范，形成了舟曲职专特色的专业建设特点。随着生源的增加，学校不断加强骨干专业（汽车运用与维修、建筑工程施工、幼儿保育、护理）建设，且积极推动专业成为甘南职业教育重点专业，确保了学校稳定发展。同时，学校为适应地区经济发展，在旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理专业转变办学思路，探索校内与校外结合、理论与实践结合、升学教育与就业教育结合的办学模式，着力提升学生就业能力，形成了比较完整的教学体系。

另外，为进一步深化产教融合、校企合作，为社会培养更多高素质技术技能人才，增强学校服务地方经济发展能力，学校立足“服务舟曲、引领甘南、辐射周边”的目标定位，制定了“专业建设融入地方经济发展的规划”，建立专业设置动态调整机制，修订完善专业人才培养方案。2022年，学校根据舟曲产业布局和政府部门职能，重点将汽修、建筑、护理等三大优势专业与职能部门和县域企业相结合，使学校专业建设定位明确、社会适应性强、就业前景好，逐步形成以满足地方经济社会发展需求的专业群。

2.2 课程建设质量

强化课程体系改革和教学内容建设。学校以应用性职业型人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位的任职要求为依据，以职业能力培养为重点，深入开展基于工作过程的课程体系改革，在贯彻执行相关课程标准的基础上，建立具有舟曲职专特色的课程标准。计算机精品课程，能及时反映学科领域的最新科技成果，并广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。专业课程，也根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取教学内容，为学生可持续发展奠定良好的基础。学校遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化。

注重教学模式、教学方法与教学手段的改革与创新。学校进一步深化教学模式改革，逐步适当地采取有明确针对性的工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。要根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教与学的效果。进一步更新教育观念，深入研究现代教学手段的合理有效调度，在正确处理现代教育技术与传统教学手段关系的基础上充分合理而有效地运用现代教育技术和虚拟现实技术，优化教学过程，提高教学质量和效率。

加强课程基本建设与网络教学平台建设。学校进一步完善精品课程相关的课程标准、教案库、课件库、习题库、试题库、实验指导书、资料库等课程基本资源。创建网络教学平台，建立精品课程专门网站与教学资源库，突出精品课程的开放性与示范性。实现优质教学资源的校内共享，充分发挥精品课程的辐射功能与带动作用。

大力强化实践教学环节。学校严格遵从职业教育规律，高度重视实验、实训等实践性教学环节，大力开展实践教学内容、教学方法和考核方法改革。学校结合企业在生产和设计过程中的具体要求，开设综合性、实用性和探究性实验或实践，开展研究型教学，引导和鼓励学生参加小型科研活动，不断提高学生的动手能力、创新能力和创业能力。



图 5： 上图为学校开展工学结合教学模式上课现场

以研促教，进一步推进教科研工作。学校还将教育教学与科研有机结合，边科研、边建设，以建设拉动科研，以科研促进建设。积极推动研究课题立项，在建设期间，学校业基于大量的人力物力财力支持。

2.3 教学方法改革

学校加强教学管理与评估，严格执行课堂教学基本要求，强化课堂主阵地作用，优化教学方式，融合运用传统与现代技术手段，创设高效课堂。学校把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业实践教育各环节，建设“研学共同体”，继续推进“工学结合”教学模式和“做学教一体化”项目课程的开展，积极探索适合我校专业和学生特点的教学模式和教法，从培养学生的综合职业能力出发，注重知识、技能和情感态度的培养，注重理论学习与实践教学相结合。本年度根据专业和年级课程特点，共安排了19个班级在校内外开展了集中实训教学，并加强安全教育与纪律教育，制定了不同的考核和评价标准，学生的专业动手能力与综合能力得到明显提高，并且无安全事故。

2.4 教材建设质量

我校在执行专业教学标准方面、严格按教育部办公厅公布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》目录设置招生专业、开设各专业课程、规范各学科课时，开全课程，开足课时。严格执行教材征订正规渠道。我校思想政治、语文、历史三科始终使用经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过的中等职业教育课程改革国家规划新教材。其他公共

基础课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业核心课程使用的教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，始终在新华书店等正规渠道订购教材。学校建立了教材征订、使用及管理的工作制度，严格按照制度执行教材管理及使用。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。

2.5 数字化教学资源建设

在办学过程中，学校始终将信息化的建设放在至关重要的位置上。学校专门成立信息中心，专门负责学校信息化建设、信息化培训、数字化资源建设等工作。2022年，学校根据“技能甘肃”相关任务清单，提炼打磨了一批优质数字化教学资源。其中基于超星“学习通”等APP软件，完成了90余门课程的数字化资源转化；完成了5个数字资源包建设。计算机技术课程还被认定为甘肃优质课程资源。另外还有部分数字网络课程、优质教学设计、活页式教材等，积极培育一批体现职教特色的高质量教学改革成果。同时，这些资源在疫情期间线上教学方面发挥了积极作用。

2.6 师资队伍建设

教育质量的高低，教师队伍是绝对的关键。为了做好师资队伍建设，舟曲职专狠下功夫，多管齐下。

一是打造管理团队。学校不断加大力度培育和储备优秀教育管理人才，利用国培、省培计划对管理人员进行培训，

提升管理水平。建立管理人员工作汇报制度和考评制度，加强对管理人员在实际工作中的指导评价，促进实践反思和能力提升。

二是创新教师人才培养机制。学校全新打造教师立体培养体系，开展校级“新锐教师”、“学科骨干教师”、“学科首席教师”的“塔式”人才培养工作，采取边培养、边晋升的模式，确保在人才紧缺学段、人才紧缺学科上的动态均衡分布，以满足学校教育事业改革与发展需要。2022年，学校共确定了“新锐教师”32名、“学科骨干教师”18名、“学科首席教师”4名。



图 6：上图为 2022 年确定的学科骨干教师授证现场

三是注重教师爱岗敬业思想引领。积极倡导奉献精神，引导教师以生为本、以身立教、以爱育人，在让师德建设落

地生根的同时，也推动了教师安心、热心、舒心、静心从教良好环境的形成。

四是实施教师激励评价制度。2022 年，修订了技能大赛奖励方案，对表现优异的教师予以适当奖励，同时把大赛成果与教师年度考核挂钩，奖惩分明、奖优罚劣激励教师担当作为。同时将学校社会培训所得收入，按一定比例作为绩效工资来源对教师进行奖励，提升了教师工作积极性。

五是配齐配优师资。2022 年，学校根据办学需要，利用编制优势继续引进急需紧缺人才 5 名，教师人数增加到 91 人。2022 年秋季，学校还有天津管理团队 3 人、支教教师 2 人；甘肃工业职业学院、甘肃林业职业技术学院共派出的支教教师 5 名；甘南中等职业学校支教教师 2 名；哈尔滨工业大学支教学生 5 名，总人数达 108 人，大大扩充了学校的教师队伍。他们充分运用先进的教学理念和管理水平，进一步提高学校教学质量。经过近三年连续招录，学校教师人数，特别是专业教师得到极大补充。

从整体看，我校教师人数充足，35 岁以下教师 70 人，占比 77%，教师年龄偏年轻化；文化层次较高，本科及以上学历 83 人，占比 91%；专业结构合理，专业课教师占 50%，有效保障了学校各专业发展。

表 2：下表为近三年学校教师年龄、专业技术结构、职称结构图

序号	中职办学标准	项 目	2020 年	2021 年	2022 年 (占比)
----	--------	-----	--------	--------	----------------

1	≥60人	专任教师	研究生	87	4	90	5	91	6
			本科		73		75		77
			专科及以下		10		10		8
2	20%左右	兼职教师		24		24		24 (26%)	
	≥50%	专业教师		55人		55人		55 (60%)	
3	≥30%	“双师型”教师		45		45		45 (49%)	
4	≥20%	专任教师职称比例	高级	87	5	90	5	91	5 (5%)
			中级		14		14		12
			初级		18		18		66
			未评		50		53		8
		教师年龄分布结构	30岁以下	87	53	90	56	91	60
			31-40岁		24		24		21
			41-50岁		4		4		2
			50岁以上		6		6		8
5	1:20	生师比		11:1		9:1		11:1	

2.7 校企双元育人

依托帮扶高职院校在双优校和专业群建设方面的优势，学校深化与省内高职院校交流合作，每年选派专业骨干教师到高职院校学习培训，并由帮扶院校提供相关学习、生活和实践条件。积极争取省教育厅的支持，探索建立高校帮扶评价制度，稳固校校合作关系，拓展了学生升学渠道，建立长期资源共享制度；学校还依托对口帮扶资源，建立稳定的校企合作关系，推进企业接收优秀毕业生，为教师进企业实践提供机会，其中与中建八局西北分公司达成了就业协议，可

优先安排我校毕业生实习就业；东风公司设立了“东风南方奖学金”；学校还对接县内产业发展需求，建设一批高水平产教融合实训基地，为学生提供实习就业岗位，不断探索现代学徒制专业人才培养模式。学校与“舟曲东润东风专营店”就实训、实习、培训、就业等达成合作意向，设立了“舟曲职业中等专业学校实习就业基地”，为学生就业拓宽了渠道。

3. 服务贡献质量

3.1 服务乡村振兴

2022 年，学校持续发挥“甘肃省农村人才教育培训基地”职能，充分发挥学校硬件设备优势，和专业优质师资队伍优势，积极承担“舟曲县农村实用人才实训项目”，与县委组织部、县人社局、迭部县人社局对接，争取培训项目，开展了装载机、挖掘机技能培训、养老护理员培训、钢筋工培训、中级焊工鉴定等，为参训学员实现高水平就业奠定了基础，为乡村振兴起到了积极推动作用。截止 12 月份，学校开展了挖掘机、装载机、钢筋工等培训共三期，培训 90 人，完成焊工工种“国家职业资格证书”鉴定人 59 人。



图 7：上图是 2022 年学校巴藏挖掘机培训授课现场

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，展示职业教育重大改革发展成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，办好舟曲职专 2022 年职业教育活动周，我校认真开展职业教育活动周各项活动。

4.1.1 认真组织开展新职业教育法学习活动

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，做好新职业教育法普法工作，全面准确解读新职业教育法，持续推进依法治教、依法办学，扎实推动职业教育高质量发展，舟曲职专将学习新职业教育法作为职教活动周的一项重要内容，开展

了一系列宣传学习活动。

一是组织全体教师在线观看了由中国高等教育学会举办的线上“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”，使全体教师对新职业教育法的内涵和意义、修订策略、现代职业教育发展面临的新形势、新要求有了新的认识。二是学校党支部将学习内容列入“三会一课”，组织领导班子成员集中进行了学习研讨；5月16日，党支部组织全体中层管理人员集中学习新版教育法，并将学习职业教育法列入党员春季学期理论学习计划表，所有党员均按时进行了自主学习，并完成了学习笔记的抄写；三是在全体教职工大会上再次集中学习了新修订职业教育法，让所有教师学习了职业教育法的立法目的，明确了职业教育的地位、坚持的原则、实行的方针等。四是积极利用微信、校园宣传栏等线上线下平台，向师生宣传新修订的职业教育法具体内容，扩大了新版职业教育法的宣传力度和知晓率。



图 8：学校制作的职业教育法宣传展板

4.1.2 开展职业教育展示活动

在职业教育活动周期间，我校充分发挥学校专业优势在新、老城区开展了职业技能展示和服务活动。

一是组织护理专业师生分别在峰迭新区体育馆小广场和老城区农贸市场小广场开展了免费量血压，测血糖以及测量身高、体重等便民服务活动，受到了新老区居民的热烈欢迎。本次护理专业学生为社区居民免费量血压、测血糖服务活动，不仅是把健康送到了居民身边，还将职专学子的一份关爱送给了舟曲人民，并向他们倡导了一种积极向上的生活方式，将健康送到了居民的心窝里。



图 9：上图为我校护理专业学生为新区居民免费测血糖

二是我校建筑专业学生在新老城区为广大农民工开展

了钢筋绑扎、工程测量等展示服务活动。学生们从钢筋的识图，钢筋在混凝土中的作用、构造要求、分类、验收保管，钢筋加工过程，施工安全等方面内容进行深入细致的演示与讲解。三是汽修专业学生在小广场也开展了“爱心+技能”的汽车保养知识宣讲服务活动。本次宣讲内容主要包括汽车维护、汽车钣金、汽车喷涂知识宣讲等。汽修专业的学生们凭借扎实的专业知识与技能向来往居民介绍了汽车保养知识，切实提升了大家对汽车的了解，受到了居民们的一致好评。

4.1.3 开展职业教育宣传活动

为扩大职业教育影响，2022年5月25日至31日，学校利用小程序等在微信群、朋友圈开展线上职业教育宣传活动，重点介绍学校办学优势、升学就业情况、技能大赛与获奖情



图 10：上图为我校建筑专业学生展示仪器测量

况、课堂教学情况与实训、校园生活、技能培训等，同时在新、老城区小广场开展职业教育宣传活动，面向学生、家长和社区居民开展专业特色、办学成果、校园文化、技能培训等方面介绍，让社会更加全面了解职业教育发展和助力乡村振兴等情况。

2022 年，学校职业教育宣传活动周，大力宣传了劳动精神、工匠精神，让全社会进一步了解了职业教育的发展，让社会更加明确了职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。今后，舟曲职专将不断立足新发展，全面贯彻职业教育新发展理念，把职业教育摆在更加突出的位置，通过职业教育周活动的开展，让社会更加支持职业教育，进而推进职业教育育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，不断增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

4.2 地方政策落实

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》，加快构建现代职业教育体系，2022 年，学校制定了“舟曲职业中等专业学校教育高质量发展保障方案”，成立专门推进领导小组，统筹推进学校高质量发展各项工作任务，并积极配合县教育局解决职业教育发展中遇到的重大问题。为确保学校高质量

发展保障方案的各项措施落到实处，学校实施高质量发展工作周报制，每周向县主管部门汇报高质量发展推进工作，倒逼学校高质量发展工作的推进落实。

4.3 学校治理

4.3.1 教学管理。今年，学校举行了“规范课堂教学，提高课堂教学质量”的青年教师听评课活动，组织全体教师进行观摩，并从教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等多个方面评价教师的上课质量，促进授课教师教学质量的提升。通过组织教师岗位申报，变“被动接受”为“自主选择”岗位，唤醒教师内在发展动力。同时，学校不断强化师德师风建设。制定并落实《教风建设活动实施方案》，对违反师德师风情况进行通报，对教师上课、请假、调课等进行提出了规范性要求，进一步提升了学校师德师风建设效果。通过加强教研管理和竞赛活动，引导教师以生为本、以身立教、以爱育人，在让师德建设落地生根的同时，也推动了教师安心、热心、舒心、静心从教良好环境的形成。

4.3.2 学生管理。学校在学生管理模式上不断创新，在抓好学生日常管理的同时，努力探索符合学生年龄与身心特点、适合学生发展规律的新举措。通过一系列行之有效的措施，全面提高学生的思想道德修养，营造一种积极向上，发奋成才，严肃活泼，井然有序的校风、学风和班风。主要做法有：

一是学生宿舍半军事化管理。为让学生在职专学习期间能养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，不断加强素

质养成教育，促进学生健康成长。在学习国内先进地区成熟管理经验的基础上，学校在州内各级各类学校中首次采取半军事化、全寄宿、全封闭管理模式，对学生宿舍和学生行为习惯等进行全方位管理教育，并要求学生统一着装、统一发型、统一就寝，锤炼了学生的意志力，提升了学生的综合素质。

典型案例 3:

华丽蜕变 成长成才

在舟曲职专这个特殊的“大家庭”里，学生们遇上了来自不同地方的“家人”。我校半军事化管理模式，高度重视对学生的日常管理工作，将规范学生的日常行为列为养成教育的首要内容。学校积极向上的氛围也开始影响着学生的学习与生活，学生也变得更加优秀，在相处交流中，他们不仅增长了见识，也领略了不一样的“风景”。那么让我们和学生们一起探索舟曲职专新的世界，我们的旅途不再孤单，我们一起并肩前行。

小兰，来自 2022 级建筑一班学生，不是一个能够主动遵守学校校纪校规的孩子，在新环境中适应力不强。初来乍到的那



两天里他面对新的生活环境一筹莫展，手足无措，但是现在他的变化和相遇之时判若两人。当老师们询问他为什么变化这么大时，他说：在他的室友共同帮助以及学校这个大环境的影响下，他逐渐适应了这个新的开始，特别是学校实行半军事化管理以来，他加入了国旗护卫队。让他能养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。他说加入国旗护卫队后他开始慢慢的改变自身的缺点，发掘自己的潜能、开始重新审视自己。

二是采取多种形式，加强学生安全教育，提高了学生安全防范意识。利用讲座、班主任会、主题班会、学生座谈会等形式，认真贯彻落实上级有关文件精神和学校安全工作要求，加强学生在校内外安全教育、法制教育及生心理健康教育。加强学生预防疫病常识等安全教育，要求班主任老师做好学生晨午检，全天候掌握，学生到校情况，进行安全管理，不体罚和变相体罚学生，讲究教育方法，为学生安全，做到了预防为主，使学校学生未发生重大恶性事故。稳定了教育教学秩序。

三是加强了文体活动的开展，丰富了学生生活，稳定了校园秩。本年度，通过与体育组、团委合作，学校成立学生广播站，礼仪、舞蹈、美术等学生社团陆续组建，校园文体竞赛活动日渐丰富。在庆祝“二十大”活动期间，学校师生以书画展览、篮球赛等多种形式抒发爱国情感、歌颂美好生活、表达报国之志。这些活动的开展，大大地稳定了学生的思想情绪，使学生在校园内有事可做，减少了学生打架斗殴

等违规违纪现象的发生，稳定了学校校园秩序。

四是加强学生常规管理。本年度，政教处对学生工作指导思想明确，工作重点把握得准。在校委会的领导下，以提高学生的综合素质作为工作的指导思想，重点学生抓学生纪律、班风、校风建设和抓技能培养，着眼于促进学生全面发展和整体素质的提高。为此，政教处经常对学生开展思想工作，不断加强对学生的常规化管理。

五是注重制度建设。一是制度的确定与完善；二是制度的落实与实施。就学校整体学生工作而言，一是抓班级学生重大违纪处理的落实，二是督促各班级抓学生的量化考核测评。从各班级来看，各班级在普遍实施学生量化测评的基础上，进一步完善了综合测评细则，使之更切合实际，更简便易行，发挥出更大的作用。本年度，政教处严抓学生手机进课堂情况，对手机实施统一管理。重新修订了《舟曲职专学生手册》、《班级量化管理细则》等制度，有力地推动了我校学生工作的深化。

4.3.3 财务管理。学校严格财务管理制度，管好用好有限的经费，做到收支两条线。目前学校在收费方面仅有住宿费。按照相关政策，学校对所有中职学生按月如实足额发放国家助学金。在资金管理方面，从收费到支出严格执行收支两条线的原则，坚决杜绝坐支现象。每学期开学时针对学生的收费项目，学校都在校门口进行公示，每学期结束时，学校财务都要将学校财务收支情况进行汇总，在公示栏上进行公示，随时接受老师、学生家长和社会的监督，形成了学校

收费收入使用情况定期公示的制度，建立健全了对学校经费收入及使用情况的经常性审计和审计报告制度，增加了学校管理的透明度，做到公开公平公正办事，达到了阳光透明操作。凡涉及重大决策、重大项目安排和大额资金使用，均通过学校校委会集体讨论决定。

学校严格按照县财政局的要求合理安排使用资金，专款专用，无挪用资金现象，严格按照政府采购规定购置办公设备。严格按照预算要求，合理规范使用资金。严格财务审批手续，所有报销发票手续完备，每张发票说明用途，有经手人，验收人，都经校长签字确认。通过自查，我校没有任何形式的乱收费行为发生。在县财政局对我校财务账务的审计中，也没有违规情况发生。

4.4.4 后勤管理。2022 年学校对总务处人员进行调整，加强后勤保障力量。开学初，所有后勤人员全员上岗，整治校园及周边环境；组织购买教学用品，办公用品，使教学工作正常开展。在日常工作中，总务处人员配合各部门定期、不定期的对学校的校舍、宿舍、电器、门窗、食堂、消防体育设施等进行安全检查外，还根据疫情防控需要，积极采购防疫物资，做好防控应对准备。同时还积极配合教育局、环境办对学校所有设施进行全方位卫生安全大检查。在检查中，对发现的问题详细记录，并积极联系木工、电工等进行维修，努力做到不等不靠，主动及时，为保证教学工作正常进行和学校财产的使用寿命做出努力。



图 11：上图为学校后勤人员维护校园防护设施

食堂工作常抓不懈，从学生的有序排队就餐，到食用物品的统一配送、专人验收，从食堂工作人员的衣着、体检，到食堂餐具消毒、食品留样，每一件都努力做好。每天安排两名教师到食堂值班，负责指挥学生排队就餐，杜绝意外伤害事件的发生；要求食堂工作人员定期体检，在疫情防控期间定期进行核酸检测，按时接种新冠疫苗。

4.4.5 安全管理。为切实履行维护学校安全稳定政治责任，坚持疫情防控不放松，学校严格落实各项防控措施，积极动员学校教师和大灶、门卫等人员进行疫苗接种，倡导年满 13 周岁以上学生接种疫苗。学校制定了“平安校园”实施方案和计划，对实训车间、学生宿舍、食堂等校园重点场所的卫生环境、违禁品等进行了详细排查；对学校消防设施、煤水电气设备等加强日常检查，不断加大对校园安全隐患的排查和整治力度。从学校环境、学生家庭、在校情况、身体

状况、心理健康等多方面入手落实落细安全教育工作，组织师生防火、防震应急疏散演练。教师人人树立“安全第一，预防为主”的意识，关爱每一名学生，加强学生心理疏导，严防黑恶势力对师生的侵害及“校园欺凌”事件发生。通过观看图片视频、板报宣传、国旗下讲话、专题讲座、班校会活动等形式，广泛开展预防溺水、交通、禁毒、急救等专题教育活动。

4.4 质量保证体系建设

4.4.1 成立领导机构

为加强舟曲县贯彻落实部省合作整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”工作，县政府决定建立舟曲县贯彻落实整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”工作联席会议制度。成立了“舟曲县贯彻落实部省合作整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”工作领导小组”。根据工作需要，定期或不定期召开联席会议，安排部署相关工作。会议由召集人或召集人委托副召集人主持，参加人员为联席会议全体人员。必要时邀请其他单位人员或专家参加。成员单位根据工作需要，可提出召开相关会议的申请或建议。

4.4.2 开展定期督导评估

在推进职业教育大力发展的同时，县委县政府和上级主管部门根据舟曲职业教育现状，制定了“舟曲职业中等专业学校高质量发展实施方案”和“舟曲职业中等专业学校三年发展规划”，同时根据“甘肃省职业教育督导评估方案细则”坚持定期督导评估和专项督导，根据评估方案细则进行综合

评估，全促进各项任务实施，同时进行定期开展推进会，汇报任务实施情况，效果明显，促进区域职业教育高质量发展。

4.4.3 实施容错机制

为落实甘肃省改革创新干事创业容错纠错实施办法，从2022年起，舟曲职专立足“服务舟曲、引领甘南、辐射周边”的目标定位，按照“强化优势专业，扶持传统专业，打造新兴专业”的专业建设思路，依托国家产业结构调整与人才需求，围绕地方经济发展，结合实际教学资源，先后增设了物联网、机电、旅游、酒店、养老护理、建筑、无人机等多个新专业。这些专业均实现与对口高职院校联办，学生职业成长空间和升学就业前景广阔，受到学生、家长、企业和社会的认可。

4.4.4 争取东西部协作资金

为了切实解决学校发展存在的瓶颈问题，学校天津帮扶团队积极发挥左右，争取东西部协作资金，帮助学校解决实训设备购置问题及教学设备采购问题，有力保障了职业教育的高质量发展。

4.4.5 设施设备有效保障发展

学校占地面积 44133 平方米，生均占有 44 平方米；建筑面积 31878 平方米，生均占有 32 平方米。

目前学校拥有标准化教学楼 2 栋、办公楼 1 栋、学生公寓 2 栋、教师宿舍楼 1 栋、学生浴室 1 栋、锅炉房 1 栋；装备了汽车运用与维修实训室、建筑施工实训室、工程测量实训室、金工实训室、焊接实训室、机电技术应用实训室、物

联网实训室、3D 打印实训室、旅游与酒店管理实训室、舞蹈排练室、电子钢琴室、美术室等实训室和功能室，拥有开放式阅览室和学术报告厅，报告厅能同时容纳 500 人参加活动。学校各类教学仪器设备总价 1800 万元；拥有教学计算机 168 台，校内实践教学工位 1852 个。学校有印刷图书 30000 册，报刊 90 种，学生阅览室座位 168 个，教师阅览室座位 56 个，具备了在职业教育领域培养更多优秀人才的基础良好条件。

表 3：2022 年舟曲职业中等专业学校设施设备基本情况表

	图书馆和阅览室				仪器设备		信息化条件	校企合作
项目	印刷图书生均	报刊种类	教师阅览（资料）室的座位数占专任教师总数比例	学生阅览室的座位数占学生总数比例	生均仪器设备价值		每百生拥有计算机数量	企业提供的校内实践教学设备值
					工科类专业和医药类专业	其他专业		
中职办学标准	≥ 30 册	> 80 种	≥ 20 %	≥ 10 %	≥ 3000 元（工科类专业和医药类专业）	≥ 2500 元（其他专业）	≥ 15 台	≥ 4000 元
学校数据	30	90	62%	17%		18090	17	1420 万

表 4：2022 年舟曲职业中等专业学校办学基本条件

办学条件					
项目	校园占地面积	生均用地面积	校舍建筑面积	生均校舍建筑面积	环型跑道田径场
中职办学标准	≥ 40000 平方米	≥ 33 平方米	≥ 24000 平方米	≥ 20 平方米	> 200 米
学校数据	44133 m ²	44 m ²	31878 m ²	32 m ²	240m

4.5 经费投入

2022 年，学校固定资产 3711.44 万元。学校总收入 647.86 万元，其中：中职免学费补助 173.34 万元；国家助

学金 144.96 万元；取暖费 30 万元；住宿费 41.62，兰州资源环境职业技术学院捐款 1 万元，拨入改善职中办学条件经费 176 万元，拨入奖学金（深圳市东风南方爱心公益基金会捐助）1.5 万元，培训费 79.44 万元。以上经费的投入，有效保障了学校教育教学工作的正常运行

5. 面临挑战

挑战 1：实训设备亟待加强。舟曲职专在中组部和省州县各级领导的关怀和精心指导下，与中建集团、国机集团、东风集团、国投健康、港中旅有限公司签订了校企合作协议，为各专业实训室捐赠了实训设备，改善了实训条件，为学生升学与就业奠定了坚实的基础。随着学校办学规模的逐步扩大，专业实训操作课程的不断增加，以及技能大赛训练设备的不断更新，目前学校部分专业的实训设备已无法完全满足正常的教育教学需求，如汽修专业无新能源汽车、计算机网络实训室没有完全建成、旅游和酒店管理专业急需建立 VR 导游实训中心等等。

挑战 2：办学经费严重紧缺。目前舟曲职专经费严重不足，每年仅冬季取暖、水电、实训耗材、临聘人员工资等方面开支极大，剩余资金屈指可数，导致学校欠账较大，正常运转已出现问题。

挑战 3：帮扶院校力度不断减弱。近两年来，舟曲职专在兰州石化职业技术大学、兰州资源环境职业技术大学、甘肃卫生职业学院、甘肃建筑职业技术学院、甘肃林业职业技术学院等省内六所高职院校的倾力帮扶下，学校在师资队伍

建设、专业建设方面有了长足发展。但随着帮扶工作的推进，各帮扶院校的帮扶力度已经明显减弱，个别帮扶院校工作流于形式。

挑战 4：招生工作困难重重。每年招生季，校领导都带队奔赴县内各初级中学及周边迭部、临潭、卓尼等周边县，印制大量招生简章，制作宣传展板进行全方位宣传，但依然存在影响辐射面小、家长、社会不理解、不认可等问题。同时外地院校与我校抢生源的问题非常严重，部分省内外中职学校在我县宾馆、乡镇进行招生宣传（大多为夸大、虚假宣传），导致部分学生在兰州及别的地区的私立中专及技校就读，没有正规学籍，并且需缴纳昂贵的学费，学生发展前景堪忧。